**附件一：**

**2025年度院级课题选题指南**

**一、重点课题**

1. 学院“警”字特色文化研究

包含但不限于：

（1）“警”字特色文化对职业教育高质量发展贡献度的研究

（2）“警”字特色文化育人的研究与实践（警务化管理育人、校园文化育人、思政育人、社团文化育人...）

（3）“警”字特色文化服务地区发展研究

（4）新警院文化或警院再造文化相关研究

1. 监狱、强制隔离戒毒文化研究
2. 警务宣传工作及新媒体建设研究
3. 监狱、强制隔离戒毒民警心理健康工作实践探索
4. 罪犯危险性评估与矫治探索
5. 监狱、强制隔离戒毒民警规范执法流程及处置规范
6. 校园质量文化建设研究
7. 《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》相关研究
8. 高校人才培养适应区域经济发展研究
9. 高校服务地方的机制研究
10. 高校服务地方的成效评价研究
11. 高水平高职院校服务地方产业发展契合度研究
12. 基于校企合作的创新创业平台建设研究
13. 高职院校高水平专业（群）与地方经济发展适应性研究校企双聘教师队伍建设研究
14. 政校合作开展实践基地建设研究
15. 职业教育校企合作长效机制研
16. 服务于“一带一路”国家的国际化人才培养模式研究
17. 基于产教融合的教学案例开发与应用研究
18. 产教融合、校企合作、协同育人、人才培养模式中关键问题及对策研究
19. 教学工作诊断与改进背景下高职教育发展研究（教师、学生、专业、课程、智慧校园建设等）
20. “双高”建设背景下高职院校专业人才培养体系研究
21. 高职院校高水平、结构化教师教学创新团队建设研究、教师工作室建设研究、“双师型”教师队伍建设研究
22. 职业教育产教融合的实践与研究、科研与教学融合创新机制研究
23. 人工智能、大数据、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的应用研究
24. 基于校企合作的创新创业平台建设研究
25. 教学管理数字化、信息化建设研究，基于大数据的教学评估和教学管理研究
26. 高职、本科教育衔接人才培养模式创新研究
27. 高职、本科教育衔接中的接口问题及其疏通研究
28. 高职院校招生就业工作及其他工作研究
29. 社会力量参与职业院校专业建设探索与研究
30. 江西重点产业相关的新兴应用专业、产教融合专业建设与人才培养研究
31. 提升专业服务区域社会、经济、文化发展能力研究
32. 职业教育助力打造乡村振兴研究
33. 创新创业教育改革与高校人才培养模式创新研究
34. 职业学校一流课程建设研究
35. 名师、名课、名教材三者互促机制研究
36. 基于产教融合的教学案例开发与应用研究
37. 校企双聘教师队伍建设研究
38. 高水平专业化产教融合公共实训基地建设研究
39. 生产性实训基地、技术研发中心、产业人才培养培训基地、“双师型”教师培养培训基地、技能大师工作室建设研究
40. 校企合作培养学生实践能力研究
41. 教改成果与教学成果推广应用研究
42. 教学诊断与改进制度研究
43. 一流核心课程质量标准与评价体系研究
44. 新修（制）订的职业教育专业教学标准研究

**二、思想政治工作人员专项课题**

1. 高校思想政治理论课相关问题研究（教师队伍、提升教学实效性研究、教学模式、实践教学改革、教学评价体系等）
2. 课程思政化研究与实践、思政课实践教学的研究与实践、思政课教学改革创新与育人体系的实践
3. 高职院校辅导员队伍建设研究
4. 高职院校通识课程、专业课程思政改革与建设
5. 大学生主体相关问题研究（社会主义核心价值观的认同、政治信仰及其引导、学习动机、信息素养培养、心理素质提升、学习能力提升、职业能力提升、健全人格培养、人文素质、各专业大学生职业素养培育等）
6. 高职院校学生素质培养、学风建设、学生管理研究
7. 德育教育评价机制研究、“三全育人”改革与机制研究
8. 学生实习管理与信息化建设研究
9. 新时代高职院校党建与育人工作研究
10. 提升高校思想政治理论课教学实效性研究
11. 新媒介时代高校思想政治理论课教育教学创新研究
12. 课程思政改革与建设研究
13. 课程思政建设质量监督与评价研究
14. 高校思想政治理论课教学模式创新与实践研究
15. 社会主义核心价值观融入高校思想政治理论课研究
16. 课程思政内容改革和课程思政案例研究
17. 高校思想政治理论课教材体系向教学体系转化研究
18. 网格化管理的探索与实践
19. 红色资源进课堂进教材研究
20. 中国精神谱系有机融入专业课程思政教学内容研究
21. 高校思想政治理论课教师队伍建设研究
22. 高校思想政治理论教学工作协整体性协同性研究
23. 高校思想政治理论课实践教学改革研究
24. 高校思想政治理论课实践教学资源开发与利用研究
25. 高校思想政治理论课教学评价体系的研究
26. 大学生对社会主义核心价值观的认同研究
27. 大学生的政治信仰及其引导研究
28. 大学生转型关键期的心理辅导与行为指导研究
29. 大学生信息素养培养研究
30. 大学生学习动机矫正研究
31. 大学生心理素质提升探究
32. 大学生学习需求开发研究
33. 和谐师生关系的构建研究
34. 大学生学习能力提升研究
35. 大学生就业质量评估研究
36. 德育教育评价机制研究
37. 大学生健全人格培养研究
38. 大学生人文素质培养研究
39. 大学生艺术素养培养研究
40. 大学生劳动素养培养研究
41. 大学生科学素养培养研究
42. 大学生生态文明素养培育研究
43. 各专业大学生职业素养培育研究
44. 学生安全教育研究
45. 校园质量文化建设研究
46. 教学质量文化建设研究

**三、其他课题**

1. 1+X证书相关问题研究（人才培养、教师队伍、课程建设、教材建设等）
2. 基于“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（1+X证书制度试点）下的人才培养模式研究
3. 现代职业教育视野下导师制工作探索与实践
4. 课程思政化研究与实践、思政课实践教学的研究与实践
5. 新时期教师师德师风建设
6. 立德树人长效机制建设研究
7. 高职院校教师教学竞赛研究、教师发展及服务支持体系研究
8. 高职院校青年教师的培养、使用与提高研究
9. 基于人才培养目标、基于能力为本的专业核心课程群、课程体系建设研究
10. 慕课、微课资源开发、建设与应用研究
11. 高职院校通识课程、专业课程思政改革与建设
12. 高职院校教材建设研究、立体化教材建设研究、新型活页式、工作手册式教材建设研究、校本教材开发研究、基于“1+X”证书制度试点下的教材建设研究
13. 各类教材及实验、实习、实训指导书的开发与应用研究
14. 中国优秀传统文化进教材、进课堂研究
15. 工匠精神融入高职院校课程研究
16. 教学方法研究（基于问题教学法、项目驱动式教学法、体验式教学法、案例教学法、参与式/浸润式教学法、行动导向教学法、角色扮演教学法、合作学习教学法等）
17. 教学形成性、过程性评价研究
18. “课堂革命”背景下的智能化精准教育、智慧学习、混合式教学改革研究
19. 大学生主体相关问题研究（社会主义核心价值观的认同、政治信仰及其引导、学习动机、信息素养培养、心理素质提升、学习能力提升、职业能力提升、健全人格培养、人文素质、各专业大学生职业素养培育等）
20. 德育教育评价机制研究、“三全育人”改革与机制研究
21. 各专业实践教学体系构建研究、课程实践教学方法研究
22. 学生实习管理与信息化建设研究
23. 创新创业教育研究、大学生科技创新与职业技能竞赛活动组织管理模式研究
24. 创新创业教育贯穿人才培养全过程研究
25. 教学管理队伍建设研究
26. 《中华人民共和国职业教育法（修订草案）》相关问题研究
27. 新时代高职院校党建与育人工作研究
28. 高职院校劳动教育相关问题研究
29. 学院行政管理工作的创新和高职院校治理现代化的实践
30. 关于全面加强和改进新时代学校体育工作和美育工作的实践探索
31. 高职院校教学诊改过程中相关问题的研究（教学运行机制研究、教学质量管理机制研究、教学考核制度改革与创新研究、课程质量评估方法研究、常态监测状态数据的采集与利用研究、教学质量保障体系研究、教改成果与教学成果推广应用研究、教师评价科学化问题研究、教学激励与评价保障机制研究）
32. 高职院校面向社会人员的全日制学历教育人才培养模式研究
33. 协同育人模式研究
34. 高素质技术技能型人才培养模式研究
35. 复合型人才培养模式研究
36. 基于专业认证的人才培养方案改革研究
37. “专升本”“未来工匠”人才培养研究
38. 推动德智体美劳教育全面发展研究
39. 创新创业教育贯穿人才培养全过程研究
40. 大学生创新创业竞赛组织模式研究
41. 大学生职业生涯规划、就业指导和服务研究
42. 师生协同创新机制研究
43. 政校企创新机制研究
44. 产教协同育人创新机制研究
45. 专业预警与动态调整机制研究
46. 高职院校高水平专业（群）建设研究
47. 中华优秀传统文化进教材、进课堂研究
48. 工匠精神融入高职院校课程研究
49. 基于 OBE 理念的人才培养模式改革研究与实践
50. 新时代文科专业结构优化研究与实践
51. 新文科背景下专业转型发展研究
52. 新文科课程体系及教材体系建设研究
53. 新文科背景下专业数字化转型的基础与路径研究
54. 新文科人才创意创新创业能力培养探索与实践
55. 新文科教师专业发展、师资能力标准体系探索与构建
56. 新文科背景下专业（群）建设研究与实践
57. 新文科背景下课程（群）建设研究与实践
58. 职业教育知识、技能图谱研究
59. 实习实践岗位稀缺下学生专业实践能力培育的替代路径

基于过程性考核的教学模式（方法）研究与实践

1. 教师工作室建设研究（含专职教师、兼职教师）
2. 高校师德师风建设研究
3. 名师培养工作研究
4. 核心专业课程师资内培外引机制研究
5. 专业课程师资外出进修的激励机制研究